

NEWSLETTER

ARIÉDA OCCITANIE



À VOS AGENDAS !

L'Assemblée Générale
de l'ARIÉDA Occitanie
se déroulera le 27 juin 2026 !



P le
ENFANTS



SÉJOUR DE PR ENTR E 2026

Comme l'an dernier, le prochain séjour d'été aura lieu au centre d'activité de pleine nature « Sports pour Tous »   Sainte-Enimie en Lozère.

La durée du séjour est réduite à 5 jours, soit du lundi 24 au vendredi 28 août 2026.

Ce centre est situé dans un parc de 32 hectares dans les Gorges du Tarn, en périphérie du Parc National des Cévennes. C'est un lieu propice aux activités de pleine nature où petits et grands pourront profiter des infrastructures sur place, limitant ainsi la fatigue des trajets.

Les équipes sont déjà à pied d'œuvre pour concocter le programme. Il est prévu des jeux en groupe, des activités par groupe sur le thème de l'environnement/zone rurale, des activités sportives de pleine nature (cano , escalade, sp leo, via ferrata, tir à l'arc, VTT, Randonnée...).

Les courriers d'inscription ne vont pas tarder à être envoyés par mail aux familles qui ont pr inscrit leur enfant.



ACTIVITÉS EXTRA-SCOLAIRES

Les activités des vacances d'hiver

- Dans le Gard : Théâtre   Nîmes
- Dans l'Hérault : Opéra de Montpellier en LSF, visite des studios de France TV, Escalade et jeux de société, Jeux théâtraux et crêpes, cinéma : Zootopia 2, Musée de Lodève : héros et créatures imaginaires, Planet Océan, jeux de société, Initiation au Poker, Ludothèque Jeux 2 M 
- En Lozère : Atelier scientifique et jeux de société
- Dans les PO : Goûter autour de la galette des rois, Jeux de société



Les ateliers au sein du SESSAD

- Mon corps et Moi (Gard)
- Théâtre de Nîmes (Gard)
- Habilités sociales Ados (Hérault)

ACTIVITÉS EXTRA-SCOLAIRES

Les activités qui ont eu lieu aux vacances de printemps

- Dans le Gard : théâtre de Nîmes
- Dans l'Hérault : Festival du jeu « Sortons jouer », Zoo du Lunaret, Trottinette et Brunch sur la plage, Parc aventure Accrojump, Jeu de piste à la manufacture royale de Villeneuve, Chasse aux œufs de Pâques   Lattes, Saperlipopette,
- En Lozère : Visite du Parc Eolien Le Born Pelouse

DISPENSES D'ENSEIGNEMENT COLLÈGE

Le Rectorat de Montpellier nous informe qu'à compter du Brevet de 2026 les modalités d'attribution et d'obtention du diplôme national du brevet évoluent. En effet, dans le cadre de la prise en compte des acquis scolaires de la classe de 3 me :

« Seules les dispenses r glementaires relatives à l'enseignement de l'éducation physique et sportive (EPS) et à la deuxième langue vivante (LVB) sont autorisées. Elles seront renseignées avec la mention Dispensé dans le LSU* ».

**Livret Scolaire Unique*

Ainsi, la dispense de toutes autres disciplines que l'EPS et la LVB ne devrait pas être possible dans le cadre des épreuves du DNB à partir de la session 2027.

De ce fait les dispenses de musiques ne seront plus acceptées. Le SESSAD pourra tout de même intervenir sur le temps scolaire et positionner des séances sur telle ou telle matière si besoin (il faudra que cela soit acté dans le PPS / GevaSco)



SÉQUENCE CLIN D'OEIL

JEUX OLYMPIQUES D'HIVER 2026. L'Américaine Elana Meyers Taylor, mère de deux enfants sourds, remporte la médaille d'or en bobsleigh à 41 ans. Elle devient même la championne olympique la plus âgée de l'histoire des Jeux Olympiques d'hiver.

NUMÉRO VERT HARCÈLEMENT

(& accessibilité personnes
sourdes/malentendantes/
dysphasiques)

La solution Acceo facilite l'accès au 3018
aux personnes sourdes et malentendantes



Tu es
harcelé ?
Contacte
le 3018 !

Ne reste pas seul, des
professionnels sont là
pour t'aider



Le 3018 propose un dispositif dédié aux personnes sourdes ou malentendantes pour les aider à accéder au service.

Ce service de mise en relation est disponible du **lundi au vendredi de 9h à 17h30**.

Trois modes de communication sont possibles :

1. Transcription Instantanée de la Parole pour une retranscription textuelle en direct
2. Visio-interprétation en Langue des Signes Française (LSF) pour une communication fluide avec un interprète en LSF.
3. Visio-codage en Langue Française Parlée Complétée (LPC) pour faciliter l'expression en LPC.

LE 3018 ACCESSIBLE AUX
PERSONNES SOURDES OU
MALENTENDANTES



**NUMÉRO VERT
ENFANCE EN
DANGER**
(& ACCESSIBILITÉ
PERSONNES
SOURDES/MALEN
TENDANTES/
DYSPHASIQUES)



**NUMERO VERT
URGENCE**
personnes
sourdes/malent
endantes/
dysphasiques



COLLECTE DE DONNÉES SERAFIN-PH : UNE ÉTAPE IMPORTANTE POUR LES ESMS

Dans le cadre de la réforme SERAFIN-PH, portée par la CNSA et la DGCS, une collecte nationale de données sera réalisée auprès des établissements et services médico-sociaux accompagnant des enfants et adolescents en situation de handicap entre juin et juillet 2026.

Cette démarche vise à préparer le futur modèle de financement des ESMS afin de mieux l'adapter aux besoins des personnes accompagnées.

Les informations recueillies concernent uniquement l'activité globale des établissements (capacité d'accueil, activité, ressources humaines, partenariats, etc.) et ne portent pas sur les données personnelles des usagers.

L'ensemble des informations relatives à cette collecte, à ses objectifs et aux droits des personnes concernées est disponible sur notre site internet.

SERAFIN
PH



LOI EN LIEN AVEC LA CMI

Vous êtes en perte d'autonomie et souhaitez savoir si vous pouvez obtenir une carte mobilité inclusion (CMI) pour faciliter vos déplacements ? Nous faisons le point sur la réglementation.

La CMI peut comporter les mentions suivantes :

Mention Stationnement qui permet de se garer gratuitement

Mention Priorité qui permet d'éviter les files d'attente ou d'avoir une place assise

Mention Invalidité qui s'adresse aux personnes en perte d'autonomie importante. Elle propose les mêmes avantages que la CMI Priorité avec en plus des réductions dans les transports et des avantages fiscaux notamment.



Carte Mobilité Inclusion

SENSIBILISATION SURDITÉ À L'IRTS

Dans le cadre du séminaire handicap et inclusion organisé par l'IRTS le 3 et 4 mars, le SAVS SIMES a été invité à animer une sensibilisation aux surdités et à la présentation du service auprès des étudiants de 1^{ère} année. Animation assurée par Delphine SANGAYRAC et Virginie CHEVALIER en présence d'interprètes de Des'L. Echanges intéressants et constructifs.

Une exposition des tableaux de Mr LARDE Richard, usager suivi par notre service a eu lieu au CRD de l'IRTS pendant le mois de mars.

DÉPART À LA RETRAITE DES TÉMOIGNAGES D'ÉDUCATRICES FONCTIONNELLES

Chers collègues, chers compagnons de route,

On m'avait prévenue que ce jour arriverait. Mais entre le moment où j'ai signé mon premier contrat et aujourd'hui, il semble que le temps ait décidé de passer en accéléré. Je vous remercie d'être là pour m'aider à franchir cette ligne.

Travailler dans le monde du handicap, et plus particulièrement avec les enfants, ce n'est pas seulement un métier, c'est accepter de changer de rythme, de voir le monde à travers d'autres prismes et d'apprendre que, pour gravir une montagne, il faut savoir célébrer chaque millimètre.

Au fil des années, j'ai appris que nos plus grandes victoires ne sont pas dans les bilans éducatifs et autres, mais dans les petits miracles du quotidien. Un regard qui s'éclaire, une colère qui s'apaise, ce premier geste d'autonomie qu'on n'attendait plus. On essaye de leur apprendre à grandir. En réalité, ce sont ces enfants qui nous grandissent. Ils nous obligent à être vrais, inventifs et, surtout infiniment patients.

S'il y a bien une chose que je n'oublierai jamais, ce sont les séjours de pré-rentree.

Ces moments hors du temps, loin des murs de l'association, où l'on devient tout à tour éducateur, chauffeur et confident. C'est là, entre la gestion des émotions fortes et les fous rires au cours des veillées, que j'ai vu les liens les plus solides se tisser. Ces séjours ont été mes plus beaux laboratoires d'humanité. Ils m'ont rappelé que notre mission, au-delà du soin et de l'éducation, c'est d'offrir de la « vraie vie », tout simplement.

Je tiens à remercier l'équipe de direction de l'ARIÉDA pour sa confiance, et surtout vous, mes collègues. Merci pour cette solidarité qui fait que, même dans les moments de doute, on ne se sent jamais seul. Nous sommes une chaîne et je suis fière d'en avoir été l'un des maillons.

Qu'est-ce qui m'attend demain ?

Je vais désormais appliquer ma méthode éducative à ma propre vie : prendre le temps de savourer l'instant présent. Mon prochain séjour de pré-rentree se fera en mode vacances avec une valise beaucoup plus légère et sans avoir à compter si tout le monde est bien monté dans le car !

Je quitte mes fonctions avec le sentiment du devoir accompli et le cœur plein de visages. Continuez à regarder les enfants avec l'exigence du professionnel et la tendresse de l'humain. C'est ce mélange qui fait la magie de ce que nous faisons.

Vincente Bobo

Je n'ai pas particulièrement préparé de discours, je vais improviser... Merci Vincente, j'adhère complètement.

Ce qui est certain c'est que je ne peux pas avoir fait ce métier si longtemps, plus de 40 ans, sans passion, et elle a été présente tout le long.

J'ai commencé à travailler à l'ARIÉDA au début de l'initiative portée par des parents d'enfants sourds.

Cela a été formidable cet élan, de travailler main dans la main avec ces parents investis, de construire pas à pas, avec eux, ce qui allait être et qui est l'ARIÉDA aujourd'hui.

En venant ici, je me demandais : qu'est ce que tu retiens de bien, de positif de tout ce parcours professionnel ? Et je me suis dit : c'est le regard d'un enfant sourd qui s'éclaire, ce moment où je me dis : ça y est, il a compris ! Ce regard là je ne l'oublierai jamais !

De cette vie professionnelle je retiendrai également toutes les recherches que nous avons dû faire, il fallait construire cette profession, poser les bases du rôle de l'éducateur fonctionnel auprès d'enfants sourds scolarisés en milieu ordinaire. Tout ceci a été très intéressant. Cette profession nous l'avons construite dans l'humanité avec pour but de faire éclore des citoyens libres, bien formés, capables de penser et de mener à bien leur vie, leurs rêves, malgré le handicap.

La relation avec les collègues a été une relation de solidarité et d'entraide. On a formé des équipes formidables, entièrement dédiées aux enfants et jeunes sourds. La rigolade était au rendez-vous lors des séjours pré-rentree comme Vincente l'a si bien dit.

Je me suis aussi posé la question : quel est l'ingrédient, le moteur d'un suivi qui marche ? Et c'est incontestablement le lien de confiance tissé avec les parents, ce lien est porteur d'une dynamique de réussite pour les enfants.

Je remercie la direction qui a été dans le dialogue pour accompagner ce projet.

L'ARIÉDA évolue, l'ARIÉDA s'agrandit, je lui souhaite bonne chance pour écrire la suite, bon vent pour d'autres aventures. La mienne a été passionnante !

Nedjma Talahite